

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА КУРСА

к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова
«Основы духовно-нравственной
культуры народов России.
Основы религиозных культур народов России»

4 класс

2-е издание, исправленное и дополненное

Москва
«Русское слово»
2012

УДК 372.016:2*04(073)

ББК 74.268.77

П78

Автор-составитель *К.А. Кочегаров*

Программа курса: к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова
П78 «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-91218-496-3

Издание адресовано преподавателям модуля «Основы религиозных культур народов России». Программа содержит два варианта планирования содержания — на 34 часа (по ФК ГОС 2004 г.) и на 17 часов (по ФГОС 2009 г.).

УДК 372.016:2*04(073)

ББК 74.268.77

ISBN 978-5-91218-496-3

© К.А. Кочегаров, автор-составитель, 2011, 2012

© ООО «Русское слово — учебник», 2011, 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дискуссии о необходимости введения предмета, в том или ином виде приобщающего обучающихся к тысячелетним духовно-нравственным традициям народов нашей страны, велись и в профессиональном педагогическом сообществе, и среди широкой общественности не один год. Соответствующие курсы вводились во многих субъектах Федерации в рамках регионального и национального компонентов. Вполне естественным было и стремление разработчиков курсов обращаться не только к традициям светской этики, но и к духовному опыту традиционных религий народов нашей страны с учетом региональной специфики.

В этой связи понятным и очевидным является введение соответствующего предмета на федеральном уровне, состоявшееся в течение 2008—2012 гг. Эксперимент по апробации модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоявшийся в 20 субъектах Федерации в 2010/11 учебном году, признан успешным, и с 1 сентября 2012 г. соответствующий предмет вводится в программы общеобразовательных учебных заведений на территории всей страны.

«Основы религиозных культур и светской этики» в ФК ГОС

В связи с этим Приказом Министерства образования в январе 2012 г. внесены изменения в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования 2004 г. Суть их заключается во введении в перечень обязательных предметов «Основ религиозных культур и светской этики» с делением на соответствующие модули. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли

в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Одновременно были внесены и изменения в Базисный учебный план, где на изучение нового предмета отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик должен знать историю возникновения религиозных культур и связанные с ними основные понятия, особенности и традиции религий России, их историю развития в нашей стране, иметь представление об основных содержательных составляющих священных книг, религиозных сооружений, праздниках и святынях.

Ученик должен уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Нетрудно заметить, что основной акцент в подготовке учащихся делается на знаниях и умениях, связанных в первую очередь именно с религиозными культурами, нежели со светской этикой.

«Основы духовно-нравственной культуры» в ФГОС

В 2009 г. Министерством образования был утвержден новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Он, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе стандарта нового поколения, предполагает воспитание и развитие качеств

личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Согласно примерной основной образовательной программе образовательного учреждения для начальной школы (в рамках ФГОС) данная предметная область вводится для апробации курса в образовательных учреждениях. Констатируется, что курс дифференцируется по модулям, в том числе: «Традиционные религии в России», «Основы светской этики», а его предметное содержание «должно соответствовать образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся на ступени начального общего образования, иметь примерно одинаковую структуру и направленность, отражающую важнейшие основы религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным развитием и воспитанием».

Кроме того, в программе отмечается, что «название и состав предметов» новой предметной области «будут уточнены по итогам апробации в субъектах Российской Федерации в 2010—2011 гг. указанного комплексного учебного курса».

В связи с этим и количество учебных часов (17), отведенных на изучение курса в 4 классе, которое имеется в базисном учебном плане нового стандарта, видимо, будет скорректировано.

* * *

Принимая во внимание сложившуюся ситуацию, связанную с наличием разного числа часов на преподавание данного предмета в начальной школе (34 и 17), которая носит временный характер, в данной программе предлагаются два варианта планирования содержания — на 34 часа (по ФК ГОС 2004 г.) и на 17 часов (по ФГОС 2009 г.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Основная цель изучения модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

Особенности модуля «Основы религиозных культур»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой

Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии»¹.

Таким образом, для реализации целей и задач, очерченных в образовательных стандартах, очевидна необходимость изучения основ традиционных религиозных культур России в средних общеобразовательных учреждениях вообще и в начальной школе в частности.

Представляемый издательством «Русское слово» учебник «Основы религиозных культур народов России» предназначен для 4 класса начальной школы и рассчитан на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) с возможностью более обзорного изучения в течение 17 часов. К изучению модуля можно приступать после того, как обучающиеся уже овладели (либо овладевают параллельно с изучением данного курса) основными разделами программы «Окружающий мир» и обладают основами знаний о природе, человеке и обществе, пространстве и историческом времени.

Концепция модуля базируется на следующих принципах:

- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;
- раскрытие нравственного идеала каждой из традиционных религий России через демонстрацию общности для них представлений о добре и зле;
- общеобразовательный, светский характер курса.

В методическом плане при создании учебника основополагающими были следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретно-исторические и личностно значимые для обучающихся примеры (идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

¹ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009. С. 18—19.

- объяснение сложных понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения его сути в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;

- стремление избегать негативных оценок любой религии или обсуждения имевших в прошлом процессов религиозных противостояний и конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
Вариант 1
(В соответствии с ФК ГОС 2004 г.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Всего: 34 ч (при 1 ч в неделю)

Тема	Количество часов	Содержание	Дидактические единицы стандарта
Введение в предмет	2	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития	Культура и религия. Древнейшие верования. Человек в религиозных традициях мира
Древние предания христиан	2	Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей	Древнейшие верования. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Возникновение христианства	2	<p>Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа</p>	<p>Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира</p>
Христианская церковь	2	<p>Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную</p>	<p>Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Хранители предания в религиях мира. Религиозные ритуалы. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий</p>

Тема	Количество часов	Содержание	Дидактические единицы стандарта
Христианство на Руси и в России	2	<p>Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России</p>	<p>Религии России. Искусство в религиозной культуре. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий</p>
Христианские святыне. Православный храм	2	<p>Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название</p>	<p>Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религиозные ритуалы в искусстве</p>

		храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме		
Христианские праздники и таинства	2	Церковное богослужение, его порядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности
Католичество	1	Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь		Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира

Тема	Количество часов	Содержание	Дидактические единицы стандарта
Протестантизм	1	Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма	Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные союжения. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
Пророк Мухаммад и возникновение ислама	2	Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные союжения. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Во что верят мусульмане	2	Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж	Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Долг, свобода, ответственность
Мусульманские обряды и обычаи	2	Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощания, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности
Иудаизм — древняя религия евреев	2	Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского	Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Религиозные ритуалы

Тема	Количество часов	Содержание	Дидактические единицы стандарта
		<p>народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам</p>	
<p>Во что верят иудеи</p>	<p>2</p>	<p>Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд</p>	<p>Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира</p>

Обычаи и обряды иудеев	2	Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины	Хранители предания в религиях мира. Священные сооружения. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности
Кто такой Будда	2	Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма	Религии мира и их основатели. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
Во что верят буддисты	2	Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливые перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды	Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Тема	Количество часов	Содержание	Дидактические единицы стандарта
Направления и обряды буддизма	2	Основные направления буддизма — махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Вариант 2 **(В соответствии с ФГОС 2009 г.)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего: 17 ч (при 0,5 ч в неделю)

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
Введение в предмет	1	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятие «душа». Объяснять смысл возникновения монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития
Древние предания христиан	1	Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Дьявол (сатана). Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей	Знать сюжеты Ветхого Завета, связанные с возникновением первых людей, Всемирным потопом, Вавилонской башней, дарованием Моисею Десяти заповедей на горе Синай.

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
			<p>Иметь представления о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире.</p> <p>Понимать смысл грехопадения первых людей.</p> <p>Объяснять, в чем заключается свобода выбора человека</p>
Возникновение христианства	1	<p>Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа</p>	<p>Знать основные события земной жизни Иисуса Христа.</p> <p>Понимать и принимать нравственную суть христианства, выраженную в заповедях Христа.</p> <p>Объяснять смысл искупительной жертвы Христа</p>
Христианская церковь	1	<p>Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников.</p>	<p>Знать основные события, связанные с жизнью и деятельностью первых христиан и распространением христианства.</p>

		<p>Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации: священник, епископ, митрополит, патриарх. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную</p>	<p>Иметь представление об устройстве Церкви. Характеризовать основные различия между православием и католичеством</p>
<p>Христианство на Руси и в России</p>	<p>1</p>	<p>Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России</p>	<p>Знать основные этапы появления и развития христианства на Руси. Осознавать важную роль Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности. Понимать важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков</p>

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
Христианские святые. Православный храм	1	<p>Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме</p>	<p>Знать основные факты, связанные с жизнью и деятельностью преподобного Серафима Саровского, благоверных Бориса и Глеба.</p> <p>Иметь понятия о сути святости и святых, об основных элементах и устройстве православного храма.</p> <p>Осознавать важную роль храма в жизни христианина. Уметь правильно вести себя в православном храме</p>
Христианские праздники и таинства	1	<p>Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье.</p>	<p>Понимать суть церковного богослужения.</p> <p>Знать основные праздники и особенности церковного календаря.</p> <p>Понимать смысл основных христианских таинств и осознавать их важность в жизни христианина</p>

		Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства	
Католики и протестанты	1	<p>Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь. Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами.</p> <p>Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма</p>	<p>Иметь представление об устройстве Католической церкви и ее распространении в мире, унии и униатской церкви.</p> <p>Знать обрядовые и другие отличия католичества от православия.</p> <p>Характеризовать суть понятия «чистилище».</p> <p>Понимать причины начала Реформации и осознавать суть недовольства протестантов Католической церковью.</p> <p>Характеризовать основные особенности протестантского вероучения.</p> <p>Знать имена крупнейших протестантских лидеров</p>
Пророк Мухаммад и возникновение ислама	1	<p>Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада</p>	<p>Знать основные события жизни и деятельности пророка Мухаммада.</p>

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
		из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	Осознавать значение Хиджры и важную роль этого события в истории ислама. Понимать смысл понятия «шариат»
Во что верят мусульмане	1	Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж	Знать содержание основных норм шариата. Иметь представление о воззрениях мусульман на устройство мира, на суть борьбы добра и зла в мире. Понимать значение свободы выбора в исламе, которая дается Аллахом человеку. Понимать значение Корана и Сунны в жизни мусульман
Мусульманские обряды и обычаи	1	Мусульманский календарь и мусульманское летоисчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения	Характеризовать основные особенности мусульманского календаря. Знать основные мусульманские праздники.

		<p>ния, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет</p>	<p>Иметь представление об устройстве мечети</p>
<p>Иудаизм — древняя религия евреев</p>	<p>1</p>	<p>Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского на-</p>	<p>Знать основные сюжеты ветхозаветных преданий иудаизма. Понимать значение дарования десяти заповедей пророку Моисею и их роль в истории иудаизма. Осознавать значение десяти заповедей как нравственной основы иудейской религии. Характеризовать особенности положения еврейского народа в мире. Знать основную причину появления еврейского населения в России</p>

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
		рода римлянами. Расселение евреев по разным странам	
Во что верят иудеи	1	Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избрничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд	Иметь представление об основных взглядах иудеев на мир. Понимать суть и нравственное значение основных норм иудейского вероучения. Объяснять смысл представлений о богоизбранности еврейского народа
Обычаи и обряды иудеев	1	Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рош-ашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины	Знать основные иудейские праздники. Характеризовать особенности иудейского календаря. Иметь представление об иудейской общине и роли в ней раввина, о синагоге

Кто такой Будда	1	Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма	Знать основные этапы деятельности Будды. Иметь представление о медитации. Понимать значение просветления Будды в истории буддизма
Во что верят буддисты	1	Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливые перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды	Объяснять суть четырех благородных истин буддизма. Характеризовать счастливые и несчастливые перерождения. Понимать суть и нравственное значение основных норм буддийского вероучения. Иметь представление о способах достижения нирваны, трех драгоценностях буддизма
Направления и обряды буддизма	1	Основные направления буддизма — махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буд-	Знать основные праздники и обряды буддизма. Характеризовать основные направления буддизма и их особенности.

Тема	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
		<p>дийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.</p>	<p>Понимать роль буддизма и об-ладание буддизма шестью ка-чествами в махаяне. Иметь представление о роли монашества и монастырей в буддизме</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Согласно ФК ГОС (2004 г.)

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории

России;

- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Согласно ФГОС (2009 г.)

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий.

Учебно-методическое издание

Начальная инновационная школа

ПРОГРАММА КУРСА

К УЧЕБНИКУ А.Н. САХАРОВА, К.А. КОЧЕГАРОВА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»
4 класс

Автор-составитель
Кочегаров Кирилл Александрович

Заведующий редакцией *К.А. Кочегаров*
Редактор *К.А. Кочегаров*
Художественный редактор *С.Н. Якубовский*
Корректор *Г.А. Голубкова*
Верстка *С.В. Серёженькина*

Подписано в печать 23.04.12. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2. Тираж 1500 экз. Заказ

ООО «Русское слово — учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, 658-66-60.

ISBN 978-5-91218-496-3



9 785912 184963