

Как помочь своим детям учиться читать?

Т.В.Александрова,

БОУ г. Омска «Гимназия №19»

Тема, обозначенная в заголовке, актуальна всегда. В любом классе у любого учителя есть такие дети, которые по каким-либо причинам читают плохо. Не один год работаю в школе, и могу утверждать это с полной ответственностью.

К сожалению, сегодня добавилась еще одна причина того что чтение отошло у наших учеников на второй план: в нашу жизнь прочно вошло телевидение, компьютеры, электронные игры.

– Мой ребенок не любит читать. Помогите, пожалуйста, посоветуйте, что делать? – чаще всего так начинаются беседы с родителями на интересующую нас тему. Попробуем дать советы, которые помогут вам и вашим детям.

Заметила, что даже если ребенок проявляет интерес к чтению, то отсутствие внимания и поощрения со стороны родителей, может затормозить или вовсе остановить этот процесс.

Уважаемые родители, увлечение чтением должно воспитываться с очень большим терпением. Одно из главных правил: не надо ждать быстрых результатов. Идите в своем темпе, не сравнивая своего ребенка с собой в этом возрасте или, что еще хуже, с другими детьми. Не получая в намеченные сроки нужного результата, некоторые родители смиренно опускают руки: пусть идет все своим ходом, видимо ничего поделать нельзя.

Но вот тут вспомните, что сформированный навык чтения у ребенка – одна из составляющих основу его успешного обучения в школе. Значит, бороться следует до победного конца, ребенок ждет вашей поддержки и помощи. «Неизлечимых» случаев, как сказали бы врачи, не бывает.

Так, что же делать? Какие книги лучше читать, где лучше их приобрести?

Своим родителям я предлагаю обратиться к ... нашим учебникам и хрестоматиям.

УМК «ПНШ» открывает большие возможности для домашнего (семейного) чтения. Ваш ребенок увлечен компьютером? Вопросы, задания учебника позволяют организовать поиск дополнительной интересной информации на научно-популярных сайтах в Интернете, в учебниках имеются ссылки на Всемирную паутину.

Во втором классе на уроке литературного чтения мы с ребятами познакомились с детской периодикой. Выполняя задания учебника, мои ученики настолько увлеклись этой темой, что до конца года посещали школьную библиотеку, где брали свежие номера детских журналов. С нового учебного года наш класс выписал газету «Первоклассную газету» и журнал «Мурзилка», его приносят в гимназию. Васе Р. поручено забирать его и делать анонс свежего номера. Сделано это намеренно: именно знакомство с детской периодикой стало для Васи тем толчком, который разбудил у мальчика интерес к чтению.

Егору У. улучшить свою технику чтения удалось с помощью системы заданий в учебнике на уроках литературного чтения. Был такой парадокс: Егор плохо читал, дома усадить за книгу было невозможно, но уроки литературного чтения очень любил, давал прекрасные устные ответы. Хотелось ему ответить первым: прочитать нужную строчку, найти в словаре необходимое слово, выполнить парную работу с соседом быстрее остальных. Постоянное обращение к тексту, поисковое чтение на уроках помогло мальчику незаметно для себя выправить свою технику чтения.

В третьем классе интереснейшее задание на литературном чтении увидеть в надписях, которые окружают нас всюду, живых существ, которые борются за существование, побудило детей соревноваться в том, кто найдет самую длинную, самую необычную, самую непонятную... надпись. Родители моих учеников с удовлетворением отмечали, что дети выискивают надписи и читают их, пока едут в машине, пока идут к дому, в магазине, пока ждут маму, в кино, в театре и даже в гостях.

Художественные тексты и научно-популярные статьи в хрестоматиях по литературному чтению и окружающему миру

дают богатейший материал для подготовки к урокам, пищу для размышлений дома в кругу семьи, существенно увеличивают лексический запас слов младших школьников (и этот запас обязательно востребуется при ответах на уроках), расширяют кругозор ребенка, выводя его на более высокий уровень развития. Регулярно обращаясь к этим книгам, не разбудить интерес к чтению у ребенка просто нельзя.

Обязательно внимательно вслушивайтесь в то, как читает ваш ребенок. Так вы сможете определить ошибки при чтении и помочь исправить их. Если есть трудности в произношении слов, помогите ему произнести слово правильно, а еще лучше побудите ребенка заглянуть в орфоэпический словарь. Можно завести блокнот для словаря и записывать или зарисовывать в него новые слова каждый день. Поощряйте детей, когда они начинают использовать в разговоре новые слова, сами используйте их в своей речи.

Наблюдая за развитием своих учеников, заметила, что учиться читать на всех уроках детям, несомненно, помогают учебные тексты заданий, выстроенные пошагово. Кроме того, постоянное обращение к ним помогает сконцентрировать свое внимание тем детям, у которых это свойство внимания западает.

Читайте сами своим детям каждый день. Выберите определенное время для семейного чтения. Можно 30 минут перед сном читать с ребенком по очереди. Кроме того, помните, что вы являетесь для ребенка примером для подражания, поэтому он должен видеть, что вы тоже любите читать, это будет вдохновлять его уделять чтению должное внимание.

Выбирая книгу для ребенка, не забывайте, что дети по природе своей любопытны, и красочно, наглядно оформленные книжные издания, несомненно, вызовут желание сесть и почитать.

В наших учебниках иллюстративный материал имеет оригинальный дизайн и наполнен серьезным дидактическим смыслом. Поэтому с особым вниманием относитесь к иллюстрациям на страницах учебников. На уроках они помогают и разговаривать ребенка, и поставить проблему, и высказать

предположение, и прожить различные ситуации вместе с героями нашего комплекта, и оказать им помощь, и как следствие вызвать желание прочитать предложенный материал.

Дома желательно иметь библиотечку, тогда естественней пойдет процесс привития любви к чтению. Ребенок любит гаджеты? Пусть читает электронные книги (но не в первом классе или дошкольном возрасте). У нас в классе есть библиотечка, собранная детьми разных выпусков, ребята ею пользуются, часто приносят из дома книги, которые читают в данный момент, рассказывают о них одноклассникам, делятся своими впечатлениями. У нас в классе живёт традиция делать минутную рекламу книги, журнала, газеты, которые прочитал на каникулах. На день рождения ребятам нашего класса уже третий год дарятся книги из какой-нибудь детской серии, затем они обмениваются ими, обсуждают прочитанное. А началось все с библиотеки Волшебного Леса, в которую мы попали вместе с героями нашего комплекта. Кстати, Главный библиотекарь Михаил Потапович пользуется у ребят большим уважением, к его мнению они всегда прислушиваются.

Как заметить продвижение ребенка вперед?

Регулярно отслеживайте прогресс вашего ребенка: можно вести традиционный подсчет прочитанных слов за минуту (проверять можно раз в две недели и даже прирост 1–2 слов есть уже продвижение вперед), можно строить графики, чтобы показать наглядно, что движемся по лесенке вверх. Важно наблюдать и замечать уменьшение количества ошибок при чтении, изменения в построении речевых высказываний, увеличение самостоятельности в чтении учебных заданий, появление желания почитать самому вам, своим друзьям, себе.

И не забывайте хвалить ребенка! Часто и много, но, конечно, не просто так. Ребенок должен четко понимать, за что он получил похвалу. Увидите, ваше восхищение начнет творить чудеса, это будет сильнейшим образом стимулировать ребенка и долгожданный результат не заставит себя ждать.