

Профессиональный стандарт педагога.

Роль и место в системе образования



Александр Кондаков,

Президент Института мобильных образовательных систем, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», д.п.н., член-корр. РАО

Главная задача современной школы -
подготовить учащихся к экономике
будущего: сформировать личность, развить
креативность и готовность к изменениям



Цель современного российского образования

Новые образовательные запросы семьи, общества и государства

Стратегия социально-экономического развития до 2030 г.



**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**



ВОСПИТАНИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ИНИЦИАТИВНОГО, КОМПЕТЕНТНОГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ

**Требования семьи, общества и государства
к результатам образования**



**ФГОС ОО,
ДО**



**Профессиональный
стандарт педагога**



**ФГОС профессионального
педагогического образования**

Профстандарт



Учитель

Руководитель
ОО

Система
образования



Единство образовательного пространства –

системная взаимосвязь всех составляющих образования: нормативных и содержательных основ, социальных, культурных, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и информационных условий *на основе единства ценностно-смысловых ориентиров, ведущих национальных стратегий, концептуальных подходов и принципов, определяющих направления развития и социализации обучающихся*



Единство образовательного пространства определяется:

- единством базовых национальных российских ценностей
- общностью принципов государственной политики в образовании
- всеобщей доступностью общего образования и равными возможностями для всех граждан на получение образования
- преемственными ФГОС всех уровней общего образования
- единством воспитательных и содержательных основ общего образования
- едиными общегосударственными критериями системы оценивания и системой процедур
- согласованными и реализованными требованиями к условиям организации образовательного процесса
- преемственными примерными основными образовательными программами всех уровней общего образования
- **согласованным стандартом профессионального педагогического образования**
- **согласованным профессиональным стандартом педагога**

ФГОС ОО ↔ ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Портрет выпускника
ДОО

Портрет выпускника
начальной школы

Портрет выпускника
основной школы

Портрет
выпускника
старшей школы



Портрет современного учителя

- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями
- Работник, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, современными образовательными технологиями

Образование 1.0 - 4.0

	1.0.	2.0.	3.0	4.0.
Содержание образования	Продиктовано	Социально сконструировано	Социально сконструировано и обновляется в зависимости от контекста	Создаётся в процессе практико-индивидуальной или групповой деятельности, т. е. через инновационную деятельность
Передача знаний	От учителя к учащемуся	От учителя к учащемуся и между учащимися	Знание конструируют с учащимися в процессе личностно-значимой деятельности	Взаимный обмен, кумулятивный эффект. Усиливается позитивной рефлексией инновационной деятельности. Модель 24 / 7 и 1 : 1 повсеместная: в учёбе, жизни, работе
Образование осуществляется	В здании школы	В здании или в сети через ПК	С появлением мобильных устройств — везде	Везде. В глобальной сети, заменяющей класс
Родители рассматривают школу как...	«Камеру хранения» для подготовки детей к вузу	«Камеру хранения» для подготовки детей к вузу	Образовательное пространство, обеспечивающее развитие способностей, возможность для детей научиться учиться	Один из центров развития личности, мотивации и реализации инновационной деятельности обучающихся, учителей, семей
Оборудование и программное обеспечение	Покупается за большие деньги, но не используется	Открыто и доступно по низкой цене	Доступно по низкой цене и используется для создания нового знания	Обновляется ежедневно, поскольку весь софт персонализирован
Мобильные устройства	Конфискованы у дверей класса	Осторожно приняты	Активно используются, мотивируют к учению в персональном образовательном пространстве	Непрерывно меняются за счёт деятельности учащихся, являющихся основными источниками технической эволюции и инноваций
Учителя	Дипломированные профессионалы	Дипломированные профессионалы, создающие совместно с учащимися и семьями новые образовательные возможности	Участники образовательного процесса, соединённые мобильными устройствами, обеспечивающими доступность информации — «сырьё» для конструирования нового знания	Участники образовательного процесса, являющиеся ресурсами инновационного производства, с помощью адаптивного софта — партнёры по образовательной деятельности

Навыки и компетенции XXI века

Личностные качества

- *Принятие базовых национальных ценностей*
- *Любознательность*
- *Инициативность*
- *Настойчивость*
- *Лидерские качества*
- *Социальная и культурная включенность в общественную жизнь*
- *Осознанная, ответственная деятельность*



Компетенции

- *Критическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Умение общаться*
- *Умение работать в коллективе*
- *Совместная деятельность и сотрудничество*

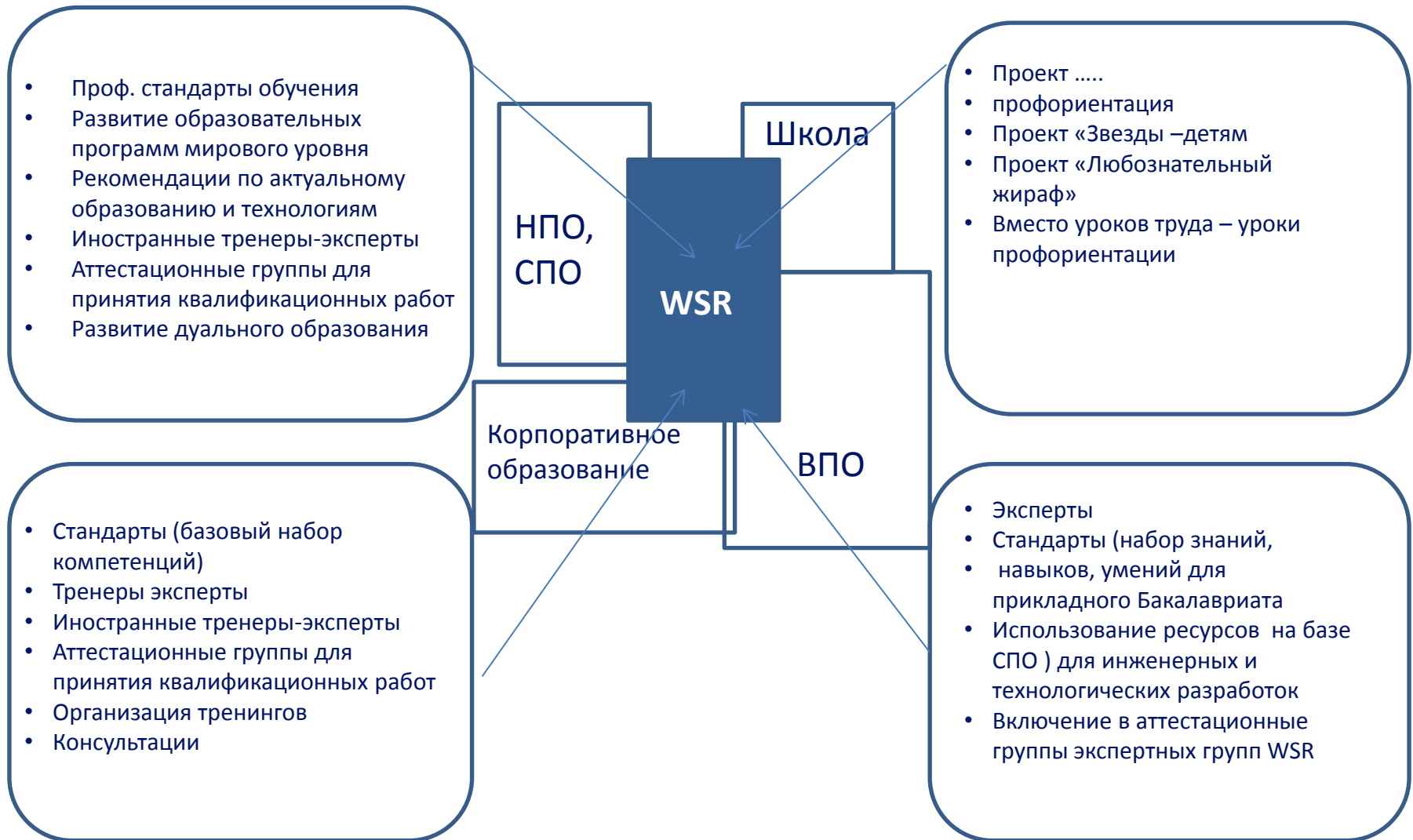
Базовые умения и навыки

- *Навыки чтения и письма*
- *Математическая грамотность*
- *Гуманитарные знания*
- *Естественнонаучные знания*
- *Финансовая и предпринимательская грамотность*
- *ИКТ-грамотность*
- *Общекультурная и гражданская грамотность*



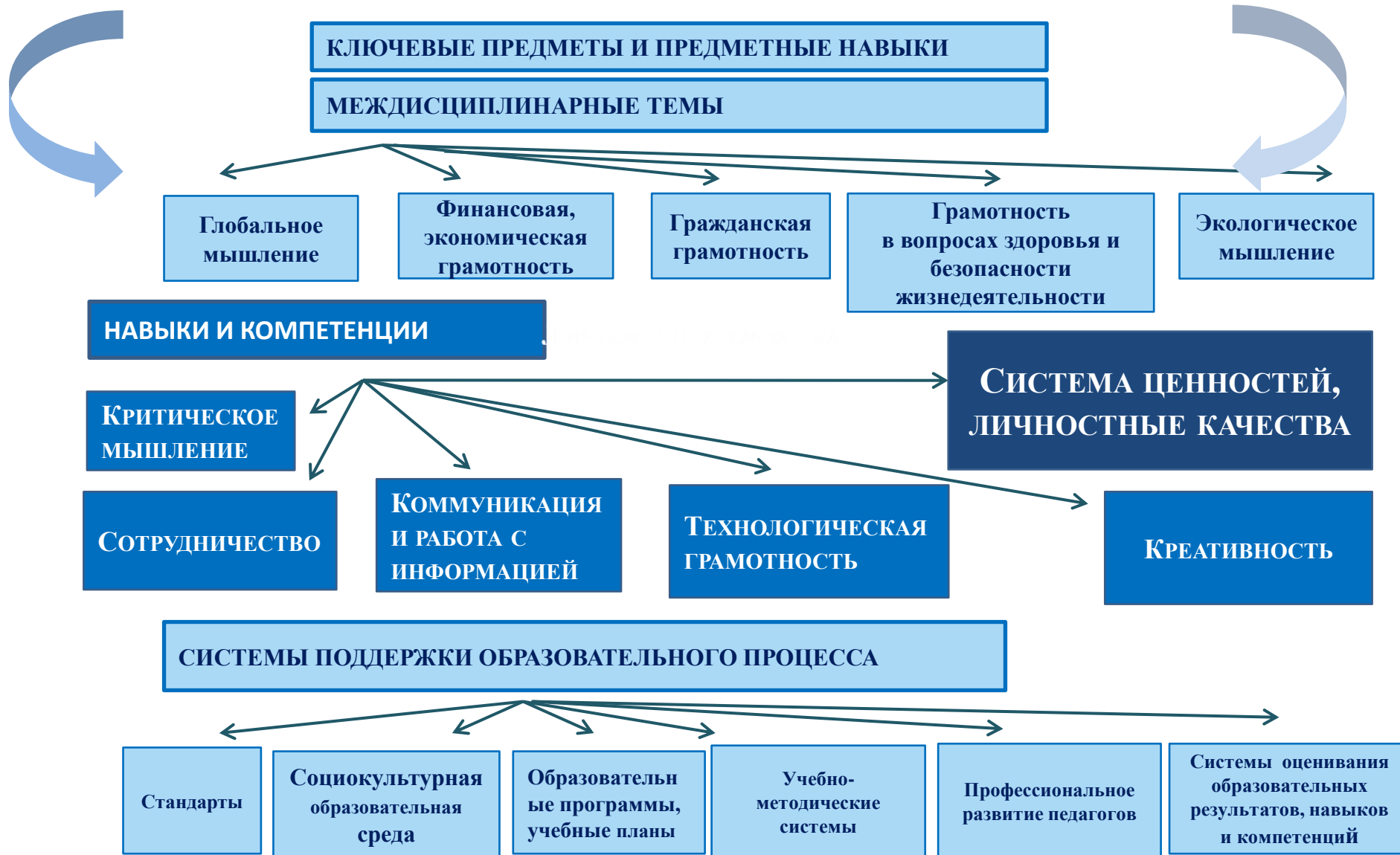
WorldSkills Россия

Взаимодействие с российскими институтами образования



Образование XXI века

Профессиональный стандарт педагога



Новые задачи для учителя

- Формирование личности и характера учащихся, упорства, настойчивости, целеустремлённости, умения управлять собственным поведением
- Духовно-нравственное развитие и социализация учащихся
- Персонализация учебного процесса
- Создание ситуации успешности для учащихся
- Реализация системно-деятельностного подхода
- Организация внеучебной деятельности как важной составной части формирования характера и личности учащегося
- Мотивация к самообразованию
- Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса
- Партнёрство



Состав профессиональной компетентности учителя



Ключевые элементы компетентности учителя

- Ученик личность и гражданин
- Ученик и учение
- Учение и оценивание
- Образовательная среда
- Профессиональное развитие и зона ответственности
- Сотрудничество семьи, образовательной организации и местного сообщества
- Развитие образовательной организации и улучшение образовательной среды



**Доживем до нового
профессионального
стандарта педагога!**

